

VOCABULARI
MATEMÀTIC
PER A L'ALUMNAT
NOUvingut
D'ESO

NIVELL BàSIC

TEMA 1. NOMBRES NATURALS

Bàsic

Nombres naturals del 0 al 90

Nombre	MAJÚSCULES Minúscules
0	ZERO zero
1	U/UN/UNA u/un/una
2	DOS dos
3	TRES tres
4	QUATRE quatre
5	CINC cinc
6	SIS sis
7	SET set
8	VUIT huit
9	NOU nou
10	DEU deu
11	ONZE onze
12	DOTZE dotze
13	TRETZE tretze
14	CATORZE catorze
15	QUINZE quinze
16	SETZE setze
17	DISSET disset
18	DIVUIT divuit
19	DINOU dinou
20	VINT vint
21	VINT-I-U vint-i-u
22	VINT-I-DOS vint-i-dos

Nombre	MAJÚSCULES minúscules
23	VINT-I-TRES vint-i-tres
...	
29	VINT-I-NOU vint-i-nou
30	TRENTA trenta
31	TRENTA-U trenta-u
32	TRENTA-DOS trenta-dos
33	TRENTA-TRES trenta-tres
39	TRENTA-NOU trenta-nou
40	QUARANTA quaranta
41	QUARANTA-U quaranta-u
50	CINQUANTA cinquanta
60	SEIXANTA seixanta
70	SETANTA setanta
80	VUITANTA vuitanta
90	NORANTA noranta

Nombres naturals a partir del 90

Nombre	MAJÚSCULES Minúscules
99	NORANTA-NOU noranta-nou
100	CENT cent
101	CENT U cent u
102	CENT DOS cent dos
103	CENT TRES cent tres
...	
109	CENT NOU cent nou
110	CENT DEU cent deu
120	CENT VINT cent vint
121	CENT VINT-I-U cent vint-i-u
...	
130	CENT TRENTA cent trenta
140	CENT QUARANTA cent quaranta
191	CENT NORANTA-U cent noranta-u
200	DOS-CENTS dos-cents

Nombre	MAJÚSCULES Minúscules
900	NOU-CENTS nou-cents
1000	MIL mil
1001	MIL U mil u
1002	MIL DOS mil dos
1010	MIL DEU mil deu
1024	MIL VINT-I- QUATRE mil vint-i-quatre
1037	MILTRENTA-SET mil trenta-set
1100	MIL CENT mil cent
1200	MIL DOS CENTS mil dos-cents
10.000	DEU MIL deu mil
100.000	CENT MIL cent mil
1.000.000	UN MILIÓ un milió
10.000.000	DEU MILIONS deu milions
100.000.000	CENT MILIONS cent milions
1.000.000.000	MIL MILIONS mil milions

TEMA 2. NOMBRES ORDINALS

Bàsic

Nombre	masculí	femení	Nombre	masculí	femení
1 ^r	primer	primera	30 ^è	trentè	trentena
2 ⁿ	segon	segona	31 ^è	trenta-unè	trenta-unena
3 ^r	tercer	tercera	40 ^è	quarantè	quarantena
4 ^t	quart	quarta	41 ^è	quaranta-unè	quaranta-unena
5 ^è	cinquè	cinquena	50 ^è	cinquantè	cinquantena
6 ^è	sisè	sisena	51 ^è	cinquanta-unè	cinquanta-unena
7 ^è	setè	setena	60 ^è	seixantè	seixantena
8 ^è	vuitè	vuitena	70 ^è	setantè	setantena
9 ^è	novè	novena	80 ^è	vuitantè	vuitantena
10 ^è	desè	desena	90 ^è	norantè	norantena
11 ^è	onzè	onzena	100 ^è	centè	centena
12 ^è	dotzè	dotzena	101 ^è	cent unè	cent-unena
13 ^è	tretzè	tretzena	102 ^è	cent dosè	cent dosena
14 ^è	catorzè	catorzena	110 ^è	cent desè	cent-desena
15 ^è	quinzè	quinzena	120 ^è	cent vintè	cent vintena
16 ^è	setzè	setzena	200 ^è	dos-centè	dos-centena
17 ^è	dissetè	dissetena	300 ^è	tres-centè	tres-centena
18 ^è	divuitè	divuitena	1000 ^è	milè	milena
19 ^è	dinovè	dinovena	1211 ^è	mil dos-cents	onzè
20 ^è	vintè	vintena		mil dos-cents	onzena
21 ^è	vint-i-unè	vint-i-unena			
22 ^è	vint-i-dosè	vint-i-dosena			
23 ^è	vint-i-tresè	vint-i-tresena			
24 ^è	vint-i-quatrè	vint-i-quatrena			

TEMA 3. ASPECTES BÀSICS DELS NOMBRES

Bàsic

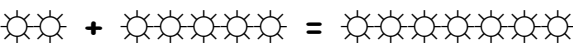
Nombres	Els nombres ens serveixen per comptar: <i>5 cases, 7 pomes ...</i> per repartir: <i>1/3 per a cadascú, 2/3 del treball</i> per calcular: <i>rebut de 3,12 €, descompte del 5% ...</i>
Número	Un número és el nombre amb què una cosa és designada dins una sèrie o col·lecció. <i>Visc al número 34 del carrer Sant Joan.</i> <i>El número premiat al sorteig ha estat el 36 215.</i>
Comptar Compte	Comptar és determinar el nombre d'objectes d'un conjunt, un compte és una acció de comptar <i>5 cases, 7 pomes ...</i> <i>comptar de tres en tres, comptar a l'inrevés...</i> <i>comptar el temps...</i>
Repartir Repartició	Repartir és fer parts d'una cosa i atribuir a cadascú la part que li pertoca. Una repartició es l'acció de repartir. <i>1/3 per a cadascú, 2/3 del treball</i>
Calcular Càlcul	Calcular és determinar un valor seguint un procés matemàtic. Un càlcul és l'acció de calcular. <i>Calcular la suma, la resta... calcular quin és el resultat, calcular la quantitat de líquid...</i>
Numerar Numeració	Numerar és marcar amb nombres successius una sèrie d'elements d'un conjunts. Una numeració és l'acció de numerar . <i>Numerar les pàgines d'un dossier</i>
Tants com Igual Mateix	<i>Tinc tants llibres com llibretes</i> <i>Tinc igual nombre de llibres que de llibretes</i> <i>Tinc el mateix nombre de llibres i llibretes</i>
Cada dos	<i>Cada dos dies vaig al gimnàs.</i>

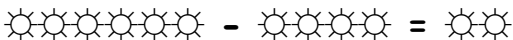
Cada tres Cada quatre...	<i>Cada tres mesos em tallo els cabells.</i> <i>El bus passa cada quatre minuts.</i>
Quants ... ?	<i>Quants alumnes hi ha a la classe? 15 alumnes</i> <i>Quantes aules hi ha al centre? 23 aules</i> <i>Quant val un ordinador? 500 €</i>
Quantes vegades ... ?	<i>Quantes vegades has anat en avió? 4</i> <i>Quantes vegades és 6 més gran que 2? 3</i>
U, un, una Dos, dos, dues	<i>1 és el nombre u, però un euro i una moneda</i> <i>2 és el dos, dos euros però dues monedes</i>
Anterior Posterior	<i>Quin és el nombre anterior a 6? El 5</i> <i>Quin és el nombre posterior a 7? El 8</i>
Consecutius Següent	<i>El 35007 i el 35008 són nombres consecutius</i> <i>El nombre 35008 és el següent de 35007</i>
Últim Penúltim Antepenúltim	<i>En una cursa de 10 corredors,</i> <i>el desè és l'últim,</i> <i>el novè és el penúltim i</i> <i>el vuitè és l'antepenúltim</i>
Entre ... i ...	<i>El 7 està entre el 3 i el 9</i>
Molts Pocs No gaires	<i>Si una estadi de futbol té una capacitat de 50.000 espectadors, a un partit qualsevol,</i> <i>47.865 són molts espectadors</i> <i>12.456 són pocs espectadors</i> <i>3,456 no són gaires espectadors</i>
Tots Ningú Cap	<i>A un examen, si tots han aprovat és perquè</i> <i>ningú ha suspès, i a l'inrevés</i> <i>Per tal de què l'anterior estadi sigui ple, s'han</i> <i>d'ocupar tots els 50.000 seients</i> <i>Per tal de què el estadi estigui buit, no s'ha</i> <i>d'ocupar cap seient</i>
No massa Suficients Insuficients Massa	<i>Tens suficients diners? No en tinc massa, no</i> <i>53.354 són massa persones per omplir l'estadi</i> <i>Són suficients només 50.000 persones</i> <i>34.546 no són suficients, són insuficients</i>

Gairebé	Amb 49.456 espectadors gairebé/quasi s'omple l'estadi
Nombres parells i senars	<p>Els nombres parells són els múltiples de 2. $N_{parell} = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 \dots\}$</p> <p>Els nombres senars són els nombres que no són parells. $N_{senar} = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21 \dots\}$</p>

TEMA 4. ADDICIÓ I SOSTRACCIÓ

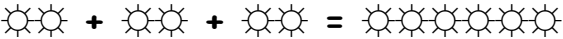
Bàsic

ADDICIÓ	$2 + 5 = 7$ 
Signe +	+ és el signe més
Suma	<p>"2 + 5 = 7" és una suma</p> <p><i>Les sumes es calculen trobant el resultat</i></p>
Sumar	<p>Sumar és calcular l'operació suma</p> <p><i>Si sumem els nombres 45 i 90 obtenim 135</i></p>
Calcular	Calcular 2+5 és trobar el resultat de la suma
Més	<i>Dos més cinc és igual a set</i>
És igual a	<i>Dos més cinc és igual a set</i>
i	<i>Dos i cinc són set</i>
Total	<i>Set és el total de la suma</i>
Ser, és, són	<i>Dos i cinc són set. També 0,5 i 0,5 és 1</i>
Resultat	<p><i>El resultat de sumar 2 i 5 és 7</i></p> <p><i>El resultat de la suma és 7</i></p>
Afegir	<i>Si afegim 3 a 4 obtenim 7</i>
Augmentar Augment	<p>Augmentar és fer-se més gran</p> <p><i>Si augmentem 5 en 4 unitats obtenim 9</i></p> <p><i>Per arribar a 7 des de 2, l'augment és de 5</i></p>
Doble	<p><i>4 i 4 són 8, llavors 8 és el doble de 4</i></p> <p><i>6 i 6 són 12, llavors 12 és el doble de 6</i></p>
Triple	<p><i>5 i 5 i 5 són 15, llavors 15 és el triple de 5</i></p> <p><i>2 i 2 i 2 són 6, llavors 6 és el triple de 2</i></p>
Quant val ... ?	<i>Quant val la suma de 4 + 6? Val 10</i>
Quant hem de sumar a ... ?	<p><i>Quant hem de sumar a 4 per tenir 14? 10</i></p> <p><i>Quant li falta a 7 per arribar a 15? 8</i></p>

SOSTRACCIÓ	6 - 4 = 2 
Signe -	- és el signe menys
Resta	"6 - 4 = 2" és una resta <i>Les restes es calculen trobant el resultat</i>
Restar	Restar és calcular l'operació resta <i>Si restem els nombres 100 i 80 obtenim 20</i>
Calcular	Calcular 6-4 és trobar el resultat de la resta
Menys	Sis menys quatre és igual a dos
És igual a	Sis menys quatre és igual a dos
Queden	Al restar quatre al sis queden dos
Resultat	Dos és el resultat de la resta
Treure	<i>Si traïem 3 a 7 obtenim 4</i>
Disminuir Disminució	Disminuir és fer-se més petit <i>Si disminuïm 9 en 4 unitats obtenim 5</i> <i>Per arribar a 2 des de 7, la disminució és de 5</i>
Meitat	<i>8 - 4 són 4, llavors 8 és la meitat de 4</i> <i>12 - 6 són 6, llavors 6 és el meitat de 12</i>
Quant val ... ?	Quant val la resta de 10 - 6? Val 4
Quant hem de restar a ... ?	Quant hem de restar a 14 per tenir 4? 10 Quant menys és 4 que 9? 5

TEMA 5. MULTIPLICACIÓ I DIVISIÓ

Bàsic

PRODUCTE •	$3 \times 2 = 6$ $3 \cdot 2 = 6$
Multiplicació	" $3 \cdot 2 = 6$ " és una multiplicació <i>Les multiplicacions es calculen trobant el resultat</i>
Multiplicar	Multiplicar és calcular l'operació producte <i>Si multipliquem els nombres 4 i 8 obtenim 32</i>
Calcular	Calcular $3 \cdot 2$ és trobar el resultat de l'operació producte o multiplicació
Per	tres per dos és igual a sis
Producte	el producte de tres per dos és sis
Vegades	tres vegades dos és sis
Resultat	sis és el resultat de la multiplicació
Donar	Al multiplicar tres per dos dóna sis
Grup de...	Multiplicar $3 \cdot 2$ és sumar 3 vegades un grup de 2 objectes 
Dues vegades Tres vegades Quatre vegades...	60 és dues vegades més gran que 30 60 és tres vegades més gran que 20 60 és quatre vegades més gran que 15
Terç	$3 \cdot 5$ són 15, llavors 5 és un terç de 15 $3 \cdot 2$ són 6, llavors 2 és el terç de 6
Quant val ... ?	Quant val el producte de 4 per 6? Val 24

DIVISIÓ ÷	$6 : 3 = 2$ $6 \div 3 = 2$
Divisió	" $6 : 3 = 2$ " és una divisió <i>Les divisions es calculen trobant el resultat</i>
Dividir	Dividir és calcular l'operació divisió <i>Si dividim els nombres 21 i 3 obtenim 7</i>
A cada...	<i>Si repartim 6 caramels entre 3 nens a cada nen li corresponen 2 caramels</i>
Calcular	Calcular $12:2$ és trobar el resultat de l'operació divisió
Dividit entre	sis dividit entre tres és igual a dos
Entre	sis entre tres és igual a dos
repartir en	repartir sis en grups de tres fan dos grups
Dividend D Divisor d Quocient q	6 és el dividend , 3 és el divisor , 2 és el quocient
Residu r	A la divisió $23 : 2$, <i>23 és el dividend, 2 és el divisor, 10 és el quocient i 3 és el residu</i>
Grups de 2, parelles Grups de 3, tríos...	Dividir per 2 és calcular quants grups de 2 es poden formar, quantes parelles Dividir per 3 és calcular quants grups de 3 es poden formar, quants tríos Dividir per 4 és calcular quants grups de 4

TEMA 6. IGUALTATS, DESIGUALTATS I COMPARACIONS

Bàsic

<p>Signe igual</p> <p>=</p>	<p>$2+1=3$ dos més un són tres un mig és igual a zero coma cinc cinc més vuit dóna tretze set més dos fan nou dos més quatre té el mateix valor que tres més tres</p>
<p>Signe més gran</p> <p>></p>	<p>$7 > 5$ set és més gran que cinc set és major que cinc</p>
<p>Signe més petit</p> <p><</p>	<p>$3 < 4$ tres és més petit que 4 tres és menor que 4 tres no és tan gran com 4</p>
<p>El més gran</p> <p>El més petit</p>	<p>Entre els nombres {4, 6, 9, 2, 3, 7, 11} el 11 és el més gran i el 2 el més petit 4 és més gran que 1 però més petit que 7</p>
<p>Mesurar</p>	<p>Mesurar és expressar una magnitud en funció de la unitat patró corresponent. <i>Quant fas d'alt? 1,56m</i> <i>Quina peses? 61 kg</i> <i>Quant mesura el volum de l'aula? 160 m³</i></p>
<p>Comparar</p>	<p>Comparar dues quantitats o mesures és trobar quina és la més gran. <i>Comparar les altures de dos alumnes</i> <i>Comparar les fondàries de dos pous</i></p>
<p>Ordenar</p>	<p>Ordenar dos o més quantitats o mesures és posar-les en ordre. <i>Ordenar les altures de tots els alumnes</i></p>

<p>En ordre ascendent En ordre descendent</p>	<p>Si les altures són $\{1,53\text{m} - 1,64\text{m} - 1,57\text{m} - 1,69\text{m} - 1,63\text{m}\}$ <i>l'ordenació en ordre ascendent seria</i> $\{1,53\text{m} - 1,57\text{m} - 1,63\text{m} - 1,64\text{m} - 1,69\text{m}\}$ <i>l'ordenació en ordre descendent seria</i> $\{1,69\text{m} - 1,64\text{m} - 1,63\text{m} - 1,57\text{m} - 1,53\text{m}\}$</p>
<p>Exacte Exactament</p>	<p><i>El valor exacte de $(10^3-1) : 2$ és 499,5</i> <i>$(10^3-1):2$ és exactament 499,5</i></p>
<p>Aproximar Aproximadament</p>	<p>Aproximar una quantitat és trobar una altra quantitat que se li acosti <i>998,3 € són aproximadament 1000 €</i></p>
<p>Per sobre Per sota</p>	<p>Si un nombre és més gran que un altre, el primer està per sobre del segon i el segon està per sota del primer. <i>100.024 està per sobre de 100.000</i> <i>99.989 està per sota de 100.000</i></p>
<p>Més o menys A prop, ser proper</p>	<p><i>997.932 és més o menys 1 milió.</i> <i>45.643 i 45.646 són propers</i> <i>$10^5 + 1$ és pràcticament igual a 10^5</i></p>

TEMA 8. POTÈNCIES I NOMBRES ENTERS

Bàsic

Dreta Esquerra	Els nombres positius estan a la dreta del 0 Els negatius estan a l'esquerra del zero
-------------------	---

TEMA 9. NOMBRES RACIONALS I PROPORCIONS

Bàsic

Parts iguals	$\frac{3}{4}$ significa que de quatre parts iguals n'agafem 3 $\frac{9}{7}$ significa que agafem set parts iguals de set de set parts iguals n'agafem 2
Una meitat Un terç Un quart...	Són les fraccions amb numerador 1 $\frac{1}{2}$ és una meitat, $\frac{1}{3}$ és un terç, $\frac{1}{4}$ és un quart ...

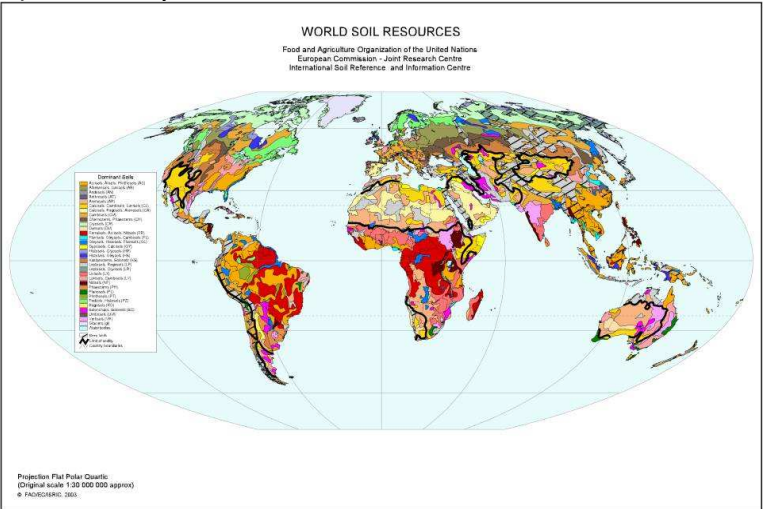
TEMA 10. NOMBRES DECIMALS I PERCENTATGES

Bàsic

Lectura i escriptura decimals	<i>dos coma trenta quatre 2,34 també es pot llegir i escriure com dos unitats tres dècimes i quatre mil·lèsimes</i> <i>onze coma dos-cents quinze 11,215 també es pot llegir i escriure com onze unitats dues dècimes una centèsima i cinc mil·lèsimes</i>
Descomptes	He comprat uns pantalons amb un 20% de descompte, llavors pagaré més
Recàrrecs	No he pagat una multa a temps, ara hauré de pagar un recàrrec del 5%
Impostos	Els impost del IVA és el 7% pels aliments


TEMA 12. MAGNITUDS I ESCALA

Bàsic

Mesures	<p>Mesurar és expressar una magnitud en funció de la unitat patró corresponent.</p> <p><i>Quant fas d'alt? 1,56m</i> <i>Quina peses? 61 kg</i> <i>Quant mesura el volum de l'aula? 160 m³</i></p>
Comparar	<p>Comparar dues quantitats o mesures és trobar quina és la més gran.</p> <p><i>Comparar les altures de dos alumnes</i> <i>Compara les llargàries dels rius</i></p>
Escales als mapes	<p>Les escales es fan servir als mapes per tal de relacionar el valor del mapa o dibuix amb el valor de la realitat</p> <p><i>Aquest mapa del món és E 1 : 30.000.000</i></p>  <p>The image shows a world map titled 'WORLD SOIL RESOURCES' with a legend on the left. The legend lists various soil types and their corresponding colors. The map is a projection of the world's landmasses, showing the distribution of different soil types across the globe. The title and legend are in English.</p>

TEMA 13. LONGITUD I ÀREA

Bàsic

Distància entre Distància fins a	La distància entre fanals és de 4 m La distància de Barcelona fins a Madrid és superior a 500 km <i>Quina és la distància entre...?</i> <i>Quina distància hi ha fins a...?</i>
Estar a prop Estar lluny	Reus i Tarragona estan a prop , són propers Girona i València estan lluny , són llunyans
Mesurar	Mesurar és trobar la distància <i>Mesura la distància entre la porta i el balcó</i>
Estris per mesurar	Els estris o instruments que podem fer servir per mesurar o dibuixar distàncies són <i>el regle i la cinta mètrica</i> 
Llargària: Llarg i curt	De les distàncies {6m, 70m, 25m, 3m} 70m és la distància més llarga 3m és la distància més curta 25m és una distància més llarga que 3m 3m és una distància més curta que 25m
Amplària: ample i estret	De les amplades {6m, 70m, 5m, 2m} 60m és l'amplada més ampla 2m és l'amplada més estreta 5m és una amplada més ampla que 2m 2m és una amplada més estreta que 5m
Alçada: Alt i petit	De les altures {4m, 50m, 7m, 40m} 40m és l'altura més alta 4m és l'altura més petita 40m és una altura més alta que 7m 7m és una altura més petita que 40m

Fondària: profund	Aquest pou és molt profund, la seva fondària és de 7m. La platja d'Ocata no és gaire profunda .
Gruix: Gruixut i prim	Aquesta corda és molt gruixuda . M'agraden més els llibres prim s.



TEMA 14. VOLUM I CAPACITAT

Bàsic

<p>Ple Mig ple, buit Buit</p>	<p>El dies d'excursió l'institut es quedava buit. Tothom sortia amb la cantimplora plena d'aigua, però una hora més tard ja les teníem mig buides. Al final totes estaven buides.</p>
<p>Dimensions</p>	<p>Les dimensions de la sala és bona pel concert A l'Imax Port Vell fan pel·lícules en 3D <i>Algú es pot imaginar la quarta dimensió?</i></p>

TEMA 15. MASSA I TEMPS

Bàsic

Pesar, pes	M'he pesat i el meu pes és de 56 <i>kg</i> Pesar un objecte és calcular el seu pes
Pesat, lleuger	El metall és més pesat que el suro El suro és més lleuger que el metall
Instruments per pesar: la balança	L' instrument més comú per pesar objectes és la balança 
Dies Setmanes Mesos Trimestre Semestre Estacions Anys Segles Mil·lenis	Cada dia surt i es posa el sol Una setmana de 7 dies Un mes pot tenir 30, 31 ó 28 dies Un trimestre són 3 mesos Un semestre són 6 mesos A Catalunya tenim 4 estacions a l'any Un any són 365 dies Un segle són 100 anys Un mil·leni són 1000 anys
Dates Calendaris	Les data del meu aniversari és el 21 d'Abril de 1993. Mirant el calendari d'aquest any podem saber quin dia de la setmana serà 

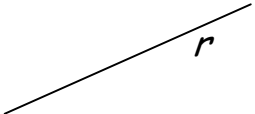
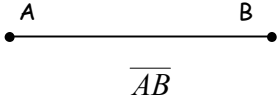


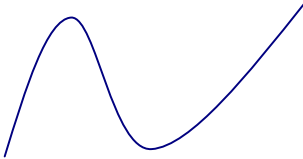
<p>Dies</p> <p>Hores</p> <p>Minuts</p> <p>Segons</p>	<p>Cada dia comença a les 00:00h</p> <p>Una dia té 24 hores</p> <p>Una hora són 60 minuts</p> <p>Un minut són 60 segons</p>
<p>Migdia</p> <p>Mitjanit</p>	<p>A les 12:00h és el migdia</p> <p>Un minut després de les 23:59h és mitjanit i es comença a comptar a partir de 00:00h</p>
<p>Dia</p> <p>Matinada</p> <p>Matí</p> <p>Tarda</p> <p>Vespre</p> <p>Nit</p>	<p>Un dia té una part de dia i una altre de nit</p> <p>La matinada comença a partir de mitjanit</p> <p>La matí comença a partir de l'alba</p> <p>La tarda comença a partir de migdia</p> <p>Durant el vespre es fa fosc, es fa de nit</p> <p>La nit acaba a mitjanit</p>
<p>Avui</p> <p>Demà</p> <p>Ahir</p>	<p>Si avui som 4 de Gener de 2008,</p> <p>ahir era 3 de Gener de 2008</p> <p>i demà serà 5 de Gener de 2008</p>
<p>Caps de setmana</p> <p>Vacances</p>	<p>Durant els caps de setmana, els Dissabtes i els Diumenges, no hi ha escola</p> <p>Tampoc hi ha en el període de vacances</p>
<p>Aquest ...</p> <p>El proper ...</p> <p>El ... passat</p>	<p>Aquesta setmana estic de vacances</p> <p>El proper any començaré a treballar</p> <p>El mes passat vaig anar a dos concerts</p>
<p>Instrumentes per mesurar el temps</p>	<p>Els rellotges tenen agulles o busques amb les que marquen les hores, minuts i segons</p> <p>Per mesurar temps de manera precisa els rellotges digitals disposen d'un cronòmetre i també d'un despertador per recordar-nos una determinada hora, per exemple, al matí</p> <div data-bbox="715 1720 1197 1944" data-label="Image"> </div>


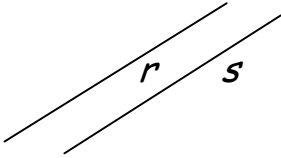
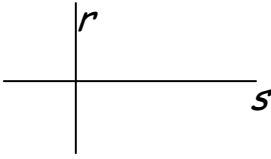
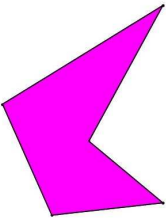
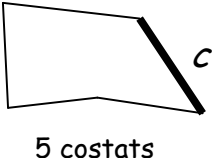
Quart d'hora Mitja hora Tres quarts d'hora	Un quart d'hora són 15 minuts Mitja hora són 30 minuts Tres quarts d'hora són 45 minuts	
Quina hora... ?	<i>Quina hora és al rellotge del dibuix?</i> <i>És un quart d'onze</i>	
En punt Puntual	<i>Són les 5 en punt</i> <i>Arriba puntual, que no m'agrada esperar</i>	
Equivalència entre 24h i am / pm	01:00h - 11:59 h	1 am - 11:59 am
	12:00h - 12:59 h	12:00 pm - 12:59 pm
	13:00h - 23:59 h	1 pm - 11:59 pm
	00:00h - 00:59 h	12:00 am - 12:59 am
Ara Abans Després	Ara estem jugant un partit de futbol, abans hem escalfat per evitar lesions i després ens dutxarem per relaxar-nos	
Ara Aviat Ser d'hora Ser tard	Ara són les 19:56h Aviat seran les 20:00h És tard per a jugar a futbol És d'hora per anar al llit	
Horari	Quin horaris d'obertura té el gimnàs?	
Hora d'arribada Hora de sortida	Quina és l' hora d'arribada prevista? Depèn de l' hora de sortida	
Tardar	El tren encara tardarà mitja hora a sortir	
Quant fa que ...? Quant falta per...? Quant de temps...?	<i>Quant fa que estudies aquí? 2 anys</i> <i>Quant falta per què acabis els deures? 1 h</i> <i>Quant de temps ha de passar per estar totalment recuperat de la lesió? 3 mesos</i>	
Nou Vell	M'agradaria comprar-me un cotxe nou , ja que tinc un cotxe vell de més de 20 anys!!	
Ràpid Lent	Fer-se una ous fregits és ràpid Fer-se uns bones croquetes és més lent	
Cada quant...?	<i>Cada quant vas a la piscina? Cada 3 dies</i>	
Sempre	Sempre hi ha alguna matèria a estudiar	

Normalment De vegades Mai	Normalment estudio durant les tardes De vegades em llevo d'hora per repassar No he estat mai a Itàlia
---------------------------------	--

TEMA 16. LÍNIES

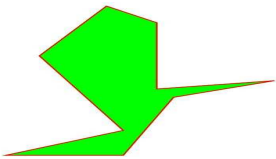
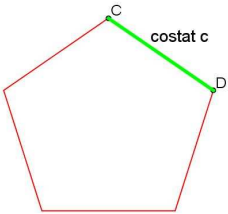
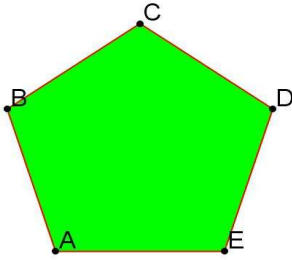
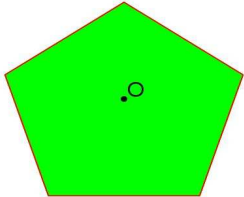
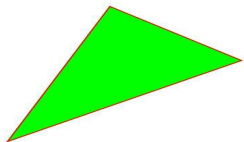
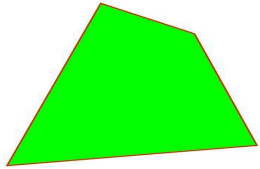
Bàsic

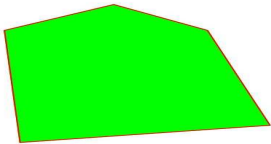
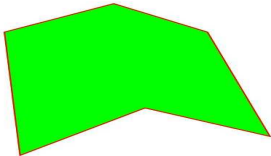
Punt P	$\cdot P$	Un punt té dimensió zero P, Q, A, B, C, D... són punts a la recta, al pla o a l'espai
Recta r		Una recta té 1 dimensió No té ni principi ni final r, s, t, u... són noms de rectes al pla o a l'espai
Segment \overline{AB}		Dos punts A i B sobre una recta delimiten un segment A i B són els extrems
Punt mig d'un segment M		El punt mig M equidista dels extrems del segment
Línia horitzontal		Un línia és horitzontal quan és plana, no té inclinació
Línia vertical		És vertical quan la seva inclinació és de 90°
Línia corba		Una línia és corba quan és contínua i sense angles

Línia poligonal		Una línia és poligonal quan és una unió successiva de segments
Rectes paral·leles r i s		Dues línies són paral·leles si tenen la mateixa direcció No s'arriben a tallar mai
Rectes perpendiculars r i s		Són perpendiculars si es tallen formant un angle recte
Polígon		Un polígon és la part del pla delimitada per una línia poligonal tancada
Costat c	 5 costats	Els costats d'un polígon són els segments que el formen

TEMA 18. POLÍGONS

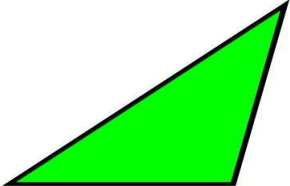
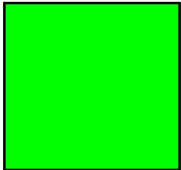

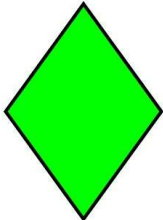


Bàsic

Polígon		Un polígon és l'espai del pla limitat per una línia poligonal tancada
Costats c		Els costats són els segments de la línia poligonal tancada
Vèrtexs A B C D E...		Els vèrtexs d'un polígon són els extrems dels costats
Centre O		En centre d'un polígon regular és el punt que equidista dels vèrtexs
Triangle 3		Un triangle és qualsevol polígon de tres costats i angles
Quadrilàter 4		Un quadrilàter és qualsevol polígon de quatre costats i angles

Pentàgon 5		Un pentàgon és qualsevol polígon de cinc costats i angles
Hexàgon 6		Un hexàgon és qualsevol polígon de sis costats i angles

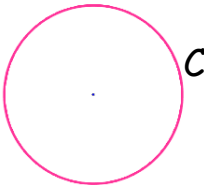
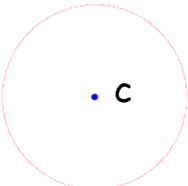
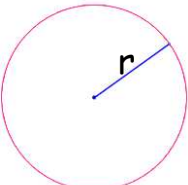
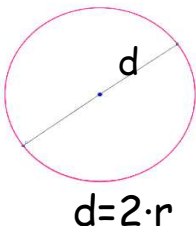
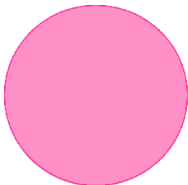
TEMA 19. TRIANGLES I QUADRILÀTERS

Bàsic

Triangle		Un triangle és un polígon de tres costats i tres angles
Quadrat		Un quadrat és un paral·lelogram que té els quatre costats iguals i els angles de noranta graus
Rectangle		Un rectangle és un paral·lelogram que té els costats iguals 2 A 2 i els angles rectes
Rombe		Un rombe és un paral·lelogram que té els quatre costats iguals i els angles aguts i obtusos iguals 2 a 2
Romboide		Un romboide és un paral·lelogram que té els costats iguals dos a dos i els angles aguts i obtusos també iguals 2 a 2
Trapezi		Un trapezi és un quadrilàter que té només dos dels seus costats paral·lels

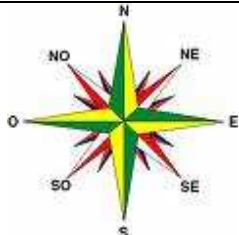


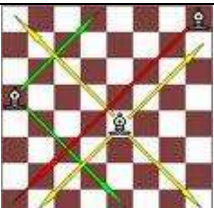
TEMA 20. CORBES


Bàsic

Circumferència $C, C_1, C_2...$		Si tots els punts de la corba equidisten d'un mateix punt tenim una circumferència
Centre C		El centre és el punt del qual tots el punts de la circumferència equidisten
Radi r		El radi és el segment que uneix el centre amb qualsevol punt de la circumferència
Diàmetre d		El diàmetre uneix dos punts qualssevol de la circumferència passant pel centre Fa el doble que el radi
Cercle		El cercle és la part del pla delimitada per una circumferència

TEMA 22. POSICIÓ, DIRECCIÓ I MOVIMENT

Bàsic

Dreta i esquerra A dalt i a baix	<p>a dalt</p> <p>esquerra dreta</p> <p>a baix</p>	Ens podem situar a la dreta o a l' esquerra , a dalt o a baix
Punts cardinals N S E O		N'hi ha quatre punts cardinals, el Nord, el Sud l'Est i l'Oest
A sobre i a sota		Els papers són sobre la taula i l'elefant és sota la taula
Cap a dalt Cap a baix Cap a la dreta Cap a l'esquerra	<p>Els punts i els objectes es poden moure cap a dalt ↑ , cap a baix ↓ , cap a la dreta ⇒ o cap a l'esquerra ⇐</p>	
Ascendent i descendent	<p>Ascendent Descendent</p> 	Un direcció és ascendent quan va de baix a dalt, i descendent quan va de dalt a baix
En diagonal		Als escacs, l'alfil avança en diagonal

Davant Darrere	Davant tenim el nas i darrere l'esquena. Si jo vaig davant teu, tu vas darrere meu.	
Endavant Endarrere	Balla fent un pas endavant i dos endarrere . Els nens van endavant i els adults endarrere .	
Viatge Mapa Ruta		Si surto de viatge , no oblidis el mapa per seguir la ruta
Rodolar Relliscar	Una moneda pot rodolar pel terra. Jo puc relliscar i caure al terra.	
Mitja volta Volta sencera	Fes mitja volta i torna a entrar a l'aula. Si faig una volta sencera em quedo com estava.	
Dins o fora Al voltant	Poso les pomes dins o fora la nevera Les cases al voltant de la plaça són molt maques	
Entre Mig Cantó Cantonada	L'espai entre els dos cotxes aparcats era petit Al mig de la plaça hi havia una font La paperera es troba a un cantó de la classe Els edificis fan cantonada	

TEMA 25. FUNCIONS

Bàsic

Variar en funció de..	La temperatura varia en funció de l'hora del dia <i>(és a dir, la temperatura depèn de l'hora del dia)</i> El preu de la gasolina varia en funció del dia <i>(és a dir, el preu depèn del dia del mes)</i>
----------------------------------	--

TEMA 30. ESTADÍSTICA

Bàsic

Estadística Recerca o estudi	L' estadística és la branca de les matemàtiques que fem servir per fer recerques o estudis sobre aspectes o fenòmens observables recollint, organitzant i estudiant dades <i>Els hàbits alimentaris, de son, de treball...</i>
Dades agrupades	De vegades tenim moltes dades i és convenient fer grups per agrupar -les
Més freqüent	El valor més freqüent és el més comú, el que es repeteix més vegades

TEMA 31. COMBINATÒRIA

Bàsic

Repetir Repetició	Repetir o fer una repetició és fer de nou una cosa, per segon cop, tercer cop...
Ordre	Unes accions estan en ordre quan n'hi ha una que és la primera, una altra que és la segona...
Extreure Extrets	Extreure o fer una extracció és treure d'un posició fixa <i>M'han extret el queixal que em feia mal</i>

TEMA 32. PROBABILITAT

Bàsic

Atzar	Un fenomen és atribuïble a l' atzar quan no és previsible o no sabem les causes
Segur Possible Impossible	<i>És segur que demà sortirà el sol i es farà de dia</i> <i>És possible que demà plogui</i> Un fet és impossible quan no és possible
No ... gens, poc, molt probable Improbable	<i>No és gens probable que em toqui la loteria</i> <i>És poc probable que em toqui el reintegrament</i> <i>És molt probable que perdi els diners apostats</i> Alguna cosa és improbable quan és poc probable
Poques, moltes possibilitats	Tenir poques possibilitats és ser poc probable Tenir moltes possibilitats és ser molt probable
Subconjunt	Un subconjunt és una part d'un conjunt <i>Del conjunt dels alumnes d'una classe, un dels subconjunts possibles està format per les noies que fan més de 1,55 m</i>
Calcular probabilitats	Les probabilitats dels esdeveniments es poden calcular <i>La probabilitat de l'esdeveniment A s'escriu $P(A)$</i>

TEMA 33. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Bàsic

Problemes	Els problemes matemàtics són situacions reals en les que haurem de fer servir les matemàtiques per tal d'obtenir la informació que ens interessaria conèixer
Enunciat	L' enunciat del problema són les frases escrites amb les que es presenta el problema <i>"Tinc 20 € i compro dues llibretes de 1,5 € cadascuna i un bolígraf de 0,75 €. Quant em tornaran de canvi?"</i>
Objectiu	L' objectiu del problema és la informació que ens demanen i volem conèixer <i>L'objectiu del problema és trobar quants € ens tornaran de canvi</i>
Dades	Les dades són els nombres que apareixen a l'enunciat, que ja coneixem i que ens serviran per tal de trobar el nostre objectiu <i>Les dades són: els 20 € inicials, que cada llibreta val 1,5 € i en compro 2, i que cada bolígraf val 0,75 € i en compro un</i>
Operacions	Les operacions són els càlculs que haurem de realitzar per tal de trobar el nostre objectiu <i>Fem primer la multiplicació $2 \cdot 1,5 = 3$ € per saber els euros que em gasto en llibretes</i> <i>Després un suma $3 + 0,75 = 3,75$ € per saber els euros que em gasto en total</i> <i>I per últim una resta $20 - 3,75 = 16,25$ € per saber quant em tornaran de canvi</i>
Resultat	El resultat és la informació que buscàvem <i>El resultat són 16,25 €</i>
Comprovació	La comprovació és la part final del problema que

	ens permet verificar que el resultat trobat és correcte <i>En aquest cas $16,25 + 0,75 + 1,5 + 1,5 = 20 \text{ €}$</i>
Mètode o estratègies	De vegades per resoldre problemes farem servir mètodes o estratègies
Maneres o formes de resoldre	Els problemes es poden intentar resoldre d'una altra manera (d'una altra forma) o de manera diferent (de forma diferent) o amb un ordre diferent o de la millor manera (de la millor forma) o d'una manera (o forma) més ràpida
Càlcul mental i amb calculadora	Els càlculs els podem fer amb la calculadora o mentalment
Resposta	Les preguntes es responen amb una resposta
Correcte Incorrecte	Una resposta pot ser correcta o incorrecta <i>Quant val $2+3$? 6 és una resposta incorrecta</i>
Veritat o fals	Un fet pot ser veritat o fals <i>És veritat que una setmana té 7 dies</i>
Quin és el següent pas?	Durant la resolució d'un problema ens podem demanar " Quin és el següent pas? "
Per què ho sabem? Per què ho sabíem?	Durant la resolució d'un problema ens podem demanar " Per què ho sabem? " o " Per què ho sabíem? "
Diners, bitllets Monedes	Els diners els podem tenir en monedes o en bitllets
Euros, cèntims	1 euro és equivalent a 100 cèntims
Comprar, vendre Gastar, estalviar	Amb els diners podem comprar coses Vendre és obtenir diners per una cosa Si comprem una cosa gastem diners, si no la comprem estalviem diners
Preu, rebaixa, descompte, canvi	El preu d'un llibre és la quantitat de diners que s'ha de pagar per comprar-lo

	El preu pot ser rebaixat amb un descompte Quan paguem per comprar, ens tornen el canvi
Quant val?	Si volem saber el preu direm " Quant val? "
Quants n'hi ha?	" Quants ous hi ha a una dotzena d'ous? 12"
Car, barat	És barat comprar un ordinador nou per 200 € És car comprar una calculadora nova per 200 €
Guany Despeses Benefici	Els guany s són els diners que he obtingut Les despeses són els diners que he gastat El benefici és la diferència entre guany i despeses

TEMA 34. MATERIAL I ACTIVITATS



Bàsic




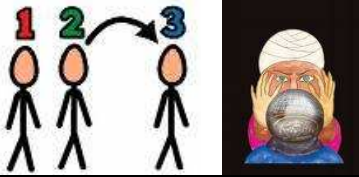
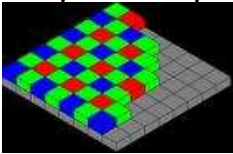

<p>Classe Taula Cadira Pissarra Guix Esborrador</p>	<p>A la classe hi ha taules i cadires A la pissarra hi tenim el guix i l'esborrador</p>  
<p>Llibre Llibreta</p>	<p>Estudiem i llegim els llibres i les llibretes</p>  
<p>Estoig Bolígraf Colors Llapis Goma d'esborrar Retoladors</p>	<p>A l'estoig hi trobarem bolígrafs i colors el llapis, la goma d'esborrar i els retoladors</p>      
<p>Regle Escaire Cartabò Compàs</p>	<p>El regle, l'escaire, el cartabò i el compàs serveixen per dibuixar figures geomètriques</p>    
<p>Deures Exercicis Problemes</p>	<p>Els deures es fan a casa i a matemàtiques poden ser exercicis i problemes</p>  + \frac{2}{7} \cdot \left(\frac{3+8}{2} \right) \cdot 5 $3 + \frac{3}{7} \cdot \frac{6}{5}$ " data-bbox="524 788 628 858"/> 






<p>Calculadora Pantalla Botons Esborrar Canvi de signe Memòria Signes d'operacions Àbac</p>	<p>La calculadora té una pantalla i els botons d'esborrar, de canvi de signe, de memòria i de signes d'operacions L'àbac és l'origen de la calculadora</p> 
<p>Jocs Dominó Memory Bingo</p>	<p>Els jocs són per aprendre tot jugant com el dominó, el memory, el bingo</p> 
<p>Daus Tirar un dau Cares</p>	<p>Els daus es tiren i es paren a una de les 6 cares</p> 
<p>Targetes Tauler Graella</p>	<p>Les targetes es posen al tauler o a les graelles</p> 
<p>Dossiers Apunts Fitxes Pàgines Marges</p>	<p>Els dossiers o apunts es componen de fitxes amb pàgines amb marges</p> 
<p>Butlletins Qualificacions Exàmens Puntuar Nota</p>	<p>Als butlletins hi trobem les qualificacions Els exàmens es puntuen amb una nota</p> 






TEMA 35. ACCIONS I INSTRUCCIONS BÀSIQUES

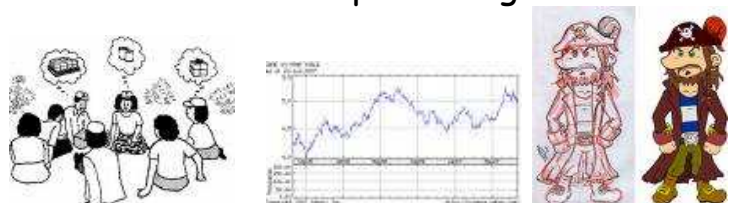
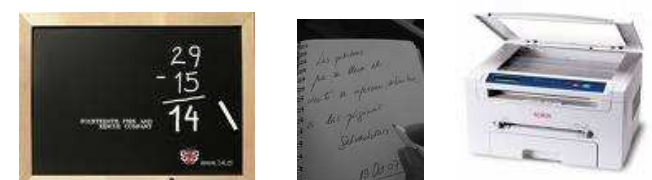

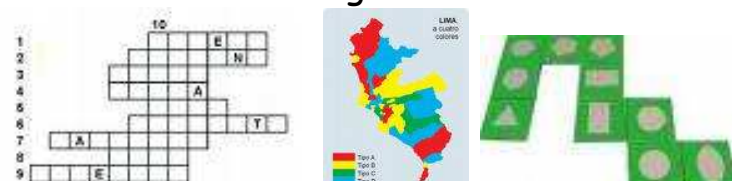

Bàsic




<p>Llegir Escriure</p>	<p>Estic llegint un llibre Escriu la resposta correcta</p> 
<p>Escotar Sentir Dir Parlar</p>	<p>Escolto amb atenció Estic sentint la ràdio Ara diré en veu alta la meva resposta Estic parlant amb el company</p> 
<p>Pensar Imaginar Recordar</p>	<p>Penso assegut a la cadira Imagino que sóc a la platja Recordo el primer dia de classe</p> 
<p>Mirar Assenyalar Mostrar</p>	<p>Mirar massa la televisió no és bo Assenyalar amb el dit és de mala educació Mostra'm el que has pintat</p> 
<p>Col·locar Ordenar</p>	<p>He de col·locar una fitxa del dominó He d'ordenar l'armari de casa meua</p> 

<p>Tallar Separar Repartir Dividir</p>	<p>Estic tallant un paper amb les tisores Els camins es separen Ara repartirem la gran paella Estic dividint dos nombres a la pissarra</p> 
<p>Començar Continuar</p>	<p>La cursa ha començat La cursa continua</p> 
<p>Repetir</p>	<p>He repetit la frase sis vegades</p> 
<p>Què ve ara? Predir</p>	<p>Després del dos, va el 3 És difícil predir el futur</p> 
<p>Descriure</p>	<p>Describeu el model per completar els colors</p> 
<p>Solucionar</p>	<p>Saps solucionar el problema? Saps solucionar el cub Rubik?</p> 

<p>Trobar similituds Trobar diferències</p>	<p>Troba similituds entre les dues cares Troba diferències entre els ninots de neu</p> 
<p>Investigar</p>	<p>Investiga on t'has equivocat</p> 
<p>Triar o escollir</p>	<p>Tria el camí cap a l'esquerra o a la dreta Escull el pastís que t'agradi més</p> 
<p>Fer Usar Construir</p>	<p>Estic fent els deures Estic usant l'ordinador Estic construint un mur</p> 
<p>Definir Descriure Anomenar-se Reconèixer Identificar</p>	<p>Definir els conceptes més importants Descriure com és una poma La televisió s'anomena TV3 Reconèixer una persona per la fotografia Identificar la marca</p> 

<p>Explicar</p>	<p>Explicar un conte a la seva filla Explicar la resposta als companys El professor explica a la classe</p> 
<p>Mostrar</p>	<p>Mostrar a la pantalla de l'ordinador Mostrar els deures fets Mostrar les teves operacions</p> 
<p>Afirmar Estar d'acord Negar</p>	<p>Afirmar és dir que sí Estar d'acord és dir OK Negar és dir que no</p> 
<p>Escriure</p>	<p>Escriure al paper amb un llapis Escriure amb les tecles de l'ordinador Escriure amb nombres</p> 
<p>Fer una presentació Representar</p>	<p>Fer una presentació en públic davant la gent Representar a Europa en un mapa colorejat</p> 

<p>Comprendre Interpretar Fer un esbós</p>	<p>Comprendre un conte o una explicació Interpretar la informació d'un gràfic Fer un esbós d'un personatge de còmic</p> 
<p>Copiar Fer una fotocòpia</p>	<p>Copiar a la pissarra o de la pissarra Copiar a la llibreta Fer una fotocòpia amb la fotocopidora</p> 
<p>Completar Acabar</p>	<p>Completa el cercle i el quadrat La cursa ja s'ha acabat</p> 
<p>Omplir Pintar Relacionar</p>	<p>Omplir amb lletres per completar paraules Pintar els països del mapa amb colors Relacionar les figures de les fitxes</p> 
<p>Dibuixar Fer un esquema</p>	<p>Dibuixar un personatge de còmic Fer un esquema de l'explicació del professor</p> 

<p>Marcar Corregir Tatxar</p>	<p>Marca la resposta correcta He corregit les errades escrivint al marge Tatxar la paraula "bicicleta"</p> 
<p>Unir amb fletxes</p>	<p>Uneix amb fletxes paraules i definicions</p> 
<p>Calcular Descobrir Trobar</p>	<p>Calcular amb l'ordinador Calcular mentalment i descobrir la resposta Trobar la resposta al diccionari</p> 
<p>Preguntar Contestar Apuntar</p>	<p>Preguntar què significa la paraula? Contestar a la pissarra l'exercici Contestar a la llibreta la teva resposta Apuntar a la llibreta la resposta correcta</p> 